

## Dobre wyniki matury 2008 w VI LO!

Autor: Krzysztof Burda  
26.11.2008.  
Zmieniony 26.11.2008.

17 listopada br. na konferencji Rady Pedagogicznej VI LO pan wicedyrektor Krzysztof Burda przedstawił wyniki egzaminu maturalnego w naszym liceum. Okazało się, że statystycznie wypadliśmy lepiej niż licea województwa śląskiego oraz całego kraju. Nie znaczy to jednak, że nie mogłoby być one lepsze, szczególnie na poziomie rozszerzonym. W artykule znajdziecie ciekawe tabele oraz wykresy oraz ich analizę. Zobaczycie również, co to są i jak odczytywać tzw. "staniny". Komentarze do zestawień napisał LJ (za wyjątkiem ostatniej części).

Oto zawartość artykułu:

Procent zdawalności  
Wyniki egzaminu ustnego  
Zdawalność egzaminu pisemnego  
Wyniki egzaminu pisemnego  
Analiza staninowa  
Wyniki egzaminów sesji poprawkowej  
Mocne i słabe strony VI LO

Procent zdawalności

Oto procent zdawalności matury w poszczególnych typach szkół średnich w Polsce:

Licea ogólnokształcące  
91%

Licea profilowane  
65%

Licea uzupełniające  
45%

Technika  
74%

VI Liceum Ogólnokształcące  
97%

Komentarz: Wynik dobry, choć oczywiście musimy dążyć do zdawalności 100%. Nasza szkoła zapewnia uczniom wszelkie możliwości do uzyskania dobrego wyniku na maturze: lekcje ukierunkowane w klasie III na maturzystów, dodatkowe cotygodniowe kółka, których program pokrywa się niemal z programem kursów przygotowawczymi do matury (z tym, że kursy są płatne, a kółka - darmowe!). Nasi uczniowie nie zawsze to doceniają i nie korzystają w pełni z oferty szkoły. Uwaga, że niestuprocentowy wskaźnik zdawalności jest wynikiem braku zaangażowania części uczniów w naukę - wina leży więc po stronie niewielkiej grupy uczniów "opornych na wiedzę", lekceważących szkołę. A o maturze trzeba myśleć już od pierwszej klasy!

Powrót do menu

Wyniki egzaminu ustnego

Poniższa tabela przedstawia liczbę zdających dany przedmiot na egzaminie ustnym, średni wynik oraz procent abiturientów, którzy zdali ten egzamin. Poziom rozszerzony wybierano tylko z języka angielskiego oraz włoskiego, przy

czym dwójka abiturientów wybrała woski jako przedmiot rozszerzony. Na uwagę zasługują bardzo dobre wyniki na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego oraz woskiego, a także na poziomie podstawowym - z języka francuskiego. Te pola wyróżniono czerwonymi czcionkami. Niestety, zdarzyły się osoby, które nie zdały części ustnej matury z języka polskiego - tym bardziej, że nie zdał ustnego egzaminu z języka polskiego to naprawdę wielka sztuka - przecież dostaje się i opracowuje temat, po czym na egzaminie wystarczy go zreferować. Na pocieszenie w pozostałych przedmiotach mamy 100-procentową zdawalność egzaminu ustnego.

Uwaga! "PP" oznacza w tabeli "poziom podstawowy", a "PR" - "poziom rozszerzony".

Przedmiot

Przedmiot obowiązkowy

Przedmiot dodatkowy

liczba zdających na poziomie

Średni wynik

zdało egzamin

liczba zdających

Średni wynik

PP

PR

PP

PR

PP

PR

PR

j. polski

149

76%

145

97%

j. angielski

125

12

84%

97%

125

100%

12

100%

j. niemiecki

3

73%

3

100%

j. francuski

3

93%

3

100%

j. rosyjski

2

60%

2

100%

j. w³oski

2

2

70%

63%

2

100%

2

100%

2

97,5%

Powrót do menu

## Zdawalność egzaminu pisemnego

Nasze liceum wypadło bardzo dobrze na tle szkół województwa śląskiego, jeżeli chodzi o zdawalność egzaminu pisemnego. W tabeli podano wyniki dla poziomów podstawowego i rozszerzonego. W każdej z tych dwóch kolumn znajdują się wyniki dla województwa śląskiego, naszego VI LO, a kolumna [VI LO]-[woj. śląskie] pokazuje, o ile procent VI LO jest lepsze od szkół województwa śląskiego (jeżeli wynik jest ujemny, tzn. VI LO miało słabszy wynik). Dla poziomu podstawowego procent zdawalności jest wyższy dla każdego przedmiotu, z czego należy się cieszyć. Szczególnie dobre wyniki w tym zestawieniu uzyskał język włoski, chemia i WOS (zaznaczone w zielonym polu). Jednak przy takiej interpretacji tych wyników trzeba uważać z tego powodu, że włoski i chemię zdawało zaledwie kilku uczniów i wyniku nie można traktować statystycznie. Bardziej obiektywne porównanie mamy dla języka polskiego, angielskiego, geografii i WOSu (przedmioty te zdawała większa liczba abiturientów) - tutaj widzą bardzo wyraźnie o wiele lepsze wyniki niż w województwie śląskim.

Na naszej maturze wydarzyła się dość spora wpadka zdających maturę rozszerzoną z matematyki. Otóż zdawało ją zaledwie trzech uczniów, z czego dwójka nie poradziła sobie z zadaniami i średnia zdawalność wyniosła zaledwie 33%. Okazało się to aż o 60 procent mniej od średniej w województwie śląskim. Zdający maturę rozszerzoną z matematyki powinni pracować w zespole ukierunkowanym na rozwiązywanie trudnych zadań z matematyki. Wzrostnie w zespole przygotowują się do matury m.in. pan Jan Gadomski, nasz absolwent, obecnie profesor mieszkający i pracujący w Bydgoszczy. Zresztą warto przeczytać w monografii VI LO, jak w przeszłości przygotowywali się do matury nasi absolwenci, którzy zajęli pozycję "wybitnych".

przedmiot

poziom podstawowy

poziom rozszerzony

woj. śląskie

VI LO

[VI LO]-[woj. śląskie]

woj. śląskie

VI LO

[VI LO]-[woj. śląskie]

j. polski

96,5

98,5

2,0

99,5

100,0

0,5

j. angielski

92,0

100,0

8,0

99,7

100,0

0,3

j. niemiecki

91,4

100,0

8,6

99,5

-

j. rosyjski

91,3

100,0

8,7

100,0

-

j. w³oski

85,5

100,0

14,5

100,0

-

biologia

86,2

94,1

7,9

93,6

80,0

-13,6

chemia

88,1

100,0

12,0

95,1

100,0

4,9

fizyka

91,3

-

100,0

-

geografia

92,1

100,0

7,9

99,2

100,0

0,8

historia

98,1

100,0

1,9

90,4

100,0

9,6

matematyka

87,1

90,0

2,9

93,7

33,3

-60,4

WOS

88,0

100,0

12,1

92,6

100,0

7,4

[Powrót do menu](#)

Wyniki egzaminu pisemnego

Poprzednia tabelka o zdawalności egzaminu informuje nas zaledwie o abiturientach najsłabszych, którzy nie zdali egzaminu. Często szczęście, że nie wypadliśmy tu najgorzej i zdawalność ta była na ogół większa od średniej w województwie. Liczba abiturientów, którym się nie powiodło na maturze w liceach ogólnokształcących jest zwykle marginalna. O poziomie szkoły o wiele bardziej świadczy średnia wyników egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów. Poniższa tabelka zestawia wyniki naszego liceum z wynikami na Śląsku, w całej Polsce, a także podaje, o ile nasz wynik różni się od tego na Śląsku i od średniego wyniku w Polsce. Zawiera ona wyniki dla poziomu

podstawowego oraz rozszerzonego.

Na zielonym tle podano wyniki, które najwyżej przebijają średnie krajowe i wojewódzkie. Są to wyniki z egzaminów na poziomie podstawowym z języka polskiego, języka rosyjskiego (mają zdających, a więc wynik nie podlegający prawom statystyki) oraz historii. Niestety, na poziomie rozszerzonym wyniki są już nieco słabsze - tylko geografia i WOS ma wyniki wyższe od średniej krajowej, choć różnica in minus dla języków polskiego i niemieckiego jest minimalna. Przedmiotem, który wypadł najlepiej zarówno na egzaminie na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, okazała się geografia!

Przedmiot

poziom podstawowy

poziom rozszerzony

!sk

Polska

VI LO

[VI LO] - [!sk]

[VI LO] - [Polska]

!sk

Polska

VI LO

[VI LO] - [!sk]

[VI LO] - [Polska]

j. polski

54,0

52

63,2

9,2

11,2

62,3

59,0

57,6

-4,7

-1,4

j. angielski

61,5

61

70,4

8,9

9,4

70,5

70,0

67,7

-2,8

-2,3

j. niemiecki

56,6

54

59,3

2,7

5,3

74,5

72,0

-

j. rosyjski

53,2

60

71,5

18,3

11,5

84,7

74,0

-

j. włoski

60,3

58

61,0

0,7

3,0

62,2

64,0

-

j. francuski

60,2

65

70,1

9,9

5,1

67,1

69,0

-

biologia

41,9

41

45,9

4,0

4,9

51,5

51,0

39,8

-11,7

-11,2

chemia

51,7

51

49,0

-2,7

-2,0

55,3

57,0

38,0

-17,3

-19,0

fizyka

52,1

57

-

56,4

54,0

-

geografia

46,8

46

54,6

7,8

8,6

58,3

55,0

62,1

3,8

7,1

historia

56,1

55

68,9

12,8

13,9

48,4

48,0

44,0

-4,4

-4,0

matematyka

53,8

53

56,5

2,6

3,5

56,5

54,0  
22,7  
-33,8  
-31,3

WOS

40,9  
41  
50,0  
9,1  
9,0  
44,9  
44,0  
47,1  
2,2  
3,1

[Powrót do menu](#)

Analiza staninowa

Poniższe wykresy przedstawiają wyniki egzaminu maturalnego na tzw. znormalizowanej skali staninowej. Na osi poziomej liczbami rzymskimi od I do IX oznaczono przedziały punktów (w procentach), jakie uczeń może otrzymać na maturze. Te przedziały ustala się analizując wyniki ogólnopolskie, tak, by przedziały procentowe wyniosły odpowiednio:

dla przedziału I: 4%, dla przedziału II: 7%, dla III: 12%, dla IV: 17%, dla V: 20%, dla VI: 17%, dla VII: 12%, dla VIII: 7% i wreszcie dla przedziału IX: 4%. Oczywiście zakres procentowy dla każdego przedmiotu jest inny. Dla każdego przedmiotu podano skalę procentową.

Na osi pionowej zaznaczono procent abiturientów, którzy uzyskali wynik egzaminu w danym przedziale punktowym (od I do IX). Słupki niebieskie przedstawiają wyniki ogólnopolskie. Oczywiście wyników najwyższych i najniższych jest zawsze najmniej, a najwięcej gdzieś w przedziale środkowym - to przedstawiają na każdym wykresie słupki w kolorze niebieskim (na legendzie oznaczone jako "kraj"). Z kolei słupki brązowe to wyniki w naszym VI LO w roku 2008. Oczywiście najlepszym wynikiem byłby słupek o wysokości 100 w zakresie IX, ale to statystycznie raczej się nie zdarza. Jednak jeśli słupki brązowe przewyższają słupki niebieskie w prawej części wykresu, to oznacza to, że wynik na tle kraju jest dobry lub bardzo dobry. Równocześnie po lewej stronie wykresu słupki brązowe powinny być mniejsze od słupków niebieskich, tzn. słabszych wyników powinno być mniej. Pod niektórymi wykresami załączymy komentarze.

Poniższe wykresy w znormalizowanej skali staninowej nie zależą od poziomu trudności pytań. O poziomie trudności pytań świadczy rozkład procentowy dla zakresów od I do IX, który podano dla każdego przedmiotu.

Dla języka polskiego - poziom podstawowy przedziały procentowe wyniosły: 0% - 21% II: 22% - 31%, III: 32% - 40%,

IV: 41% - 49%, V: 50% - 56%, VI: 57% - 63%, VII: 64% - 70%, VIII: 71% - 77%, IX: 78% - 100%

Dla poziomu podstawowego z języka polskiego mamy bardzo dobry wykres dla VI LO - s³upki br±zowe wy¿sze w prawej czê¶ci wykresu (tzn. dla lepszych wyników), a mniejsze dla lewej czê¶ci.

Dla języka polskiego - poziom rozszerzony przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 32% II: 33% - 40%, III: 41% - 46%, IV: 47% - 54%, V: 55% - 62%, VI: 63% - 70%, VII: 71% - 76%, VIII: 77% - 84%, IX: 85% - 100%

Poziom rozszerzony wypad³ nieco s³abiej - nie ma ¿adnych wyników w zakresach VIII i IX - dobrze, ¿e nie ma ich tak¿e w przedziale I - II. Wszystkie wyniki VI LO koncentruj± siê w czê¶ci ¶rodkowej, tzn dla punktacji oscyluj±cej od 30 - 70%.

Dla języka angielskiego - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 22% II: 23% - 30%, III: 31% - 40%, IV: 41% - 54%, V: 55% - 69%, VI: 70% - 81%, VII: 82% - 89%, VIII: 90% - 94%, IX: 95% - 100%

Dla poziomu podstawowego języka angielskiego wykres jest dobry. Najwiêcej abiturientów uzyska³o wynik oko³o 60%, nie ma wyników bardzo s³abych.

Dla języka angielskiego - poziom rozszerzony przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 40% II: 41% - 50%, III: 51% - 59%, IV: 60% - 67%, V: 68% - 75%, VI: 76% - 82%, VII: 83% - 88%, VIII: 89% - 93%, IX: 94% - 100%

Dla poziomu rozszerzonego cieszy du¿y s³upek w zakresie VII, lecz martwi brak s³upka w zakresach VIII i IX, a tak¿e s³upki w zakresach I - III.

Dla języka niemieckiego - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 21% II: 22% - 28%, III: 29% - 37%, IV: 38% - 47%, V: 48% - 59%, VI: 60% - 70%, VII: 71% - 82%, VIII: 83% - 91%, IX: 92% - 100%

Z wykresu mo¿na odczytaæ, ¿e język niemiecki w zakresie podstawowym zdawa³o zaledwie 3 abiturientów lub wielokrotno¶æ tej liczby (wniosek st±d, ¿e jeden s³upek ma wysoko¶æ 33, a drugi 66), trudno tu wiêc o jak±¶ analizê statystyczn±.

Dla języka francuskiego - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 26% II: 27% - 35%, III: 36% - 46%, IV: 47% - 59%, V: 60% - 73%, VI: 74% - 84%, VII: 85% - 91%, VIII: 92% - 97%, IX: 98% - 100%

Tu te¿ niewielka liczba uczniów - wyniki porównywalne do języka niemieckiego.

Dla języka rosyjskiego - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 25% II: 26% - 33%, III: 34% - 43%, IV: 44% - 54%, V: 55% - 66%, VI: 67% - 77%, VII: 78% - 85%, VIII: 86% - 92%, IX: 93% - 100%

Tu chyba by³o dwóch abiturientów (lub wielokrotno¶æ 2), jeden z nich zda³ bardzo dobrze, drugi s³abiej.

Dla biologii - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 16% II: 17% - 22%, III: 23% - 30%, IV: 31% - 36%, V: 37% - 44%, VI: 45% - 50%, VII: 51% - 56%, VIII: 57% - 64%, IX: 65% - 100%

Brązowe súpki s± wysokie po prawej stronie wykresu - wyniki bardzo dobre!

Dla biologii - poziom rozszerzony przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 18% II: 19% - 28%, III: 29% - 35%, IV: 36% - 45%, V: 46% - 55%, VI: 56% - 65%, VII: 66% - 73%, VIII: 74% - 82%, IX: 83% - 100%

Lecz poziom rozszerzony biologii okaza³ siê ju¿ trudniejszy dla licealistów "D³ugosza" - brak br±zowych súpów po prawej stronie i do¶æ du¿e súpki po stronie lewej!

Dla chemii - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 20% II: 21% - 26%, III: 27% - 34%, IV: 35% - 44%, V: 45% - 54%, VI: 55% - 64%, VII: 65% - 74%, VIII: 75% - 82%, IX: 83% - 100%

Niewielka liczba zdaj±cych - wyniki przecie±ne.

Dla chemii - poziom rozszerzony przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 17% II: 18% - 27%, III: 28% - 38%, IV: 39% - 52%, V: 53% - 65%, VI: 66% - 75%, VII: 76% - 83%, VIII: 84% - 90%, IX: 91% - 100%

Dla poziomu rozszerzonego wyniki okaza³y siê s³absze. Zagadka: ilu abiturientów zdawa³o chemiê na poziomie rozszerzonym?

Dla geografii - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 20% II: 21% - 28%, III: 29% - 34%, IV: 35% - 40%, V: 41% - 48%, VI: 49% - 56%, VII: 57% - 64%, VIII: 65% - 72%, IX: 73% - 100%

Geografia podstawowa - rozk³ad br±zowych súpów bardzo dobry!

Dla geografii - poziom rozszerzony przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 25% II: 26% - 33%, III: 34% - 42%, IV: 43% - 50%, V: 51% - 58%, VI: 59% - 67%, VII: 68% - 75%, VIII: 76% - 82%, IX: 83% - 100%

Tak¿e nie¼le dla poziomu rozszerzonego! Wysokie súpki po prawej stronie wykresu psuje jedynie súpki w zakresie III. Ale za to brak súpów w zakresach najsi³bszych I i II.

Dla historii - poziom podstawowy przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 29% II: 30% - 35%, III: 36% - 42%, IV: 43% - 50%, V: 51% - 58%, VI: 59% - 66%, VII: 67% - 74%, VIII: 75% - 82%, IX: 83% - 100%

Z historii na poziomie podstawowym rozk³ad súpów najlepszy z dotychczasowych - po lewej stronie w si³bszych przedzia³ach wynikowych nie ma wcale súpów VI LO!

Dla historii - poziom rozszerzony przedzia³y procentowe wynios³y: 0% - 18% II: 19% - 26%, III: 27% - 32%, IV: 33% - 40%, V: 41% - 50%, VI: 51% - 60%, VII: 61% - 72%, VIII: 73% - 82%, IX: 83% - 100%

Poziom z historii rozszerzonej obrazuje zesp³ br±zowych súpów przesuniêtych nieco w prawo - niez³y wynik.

Dla matematyki - poziom podstawowy przedziały procentowe wyniosły: 0% - 12% II: 13% - 22%, III: 23% - 34%, IV: 35% - 46%, V: 47% - 60%, VI: 61% - 70%, VII: 71% - 80%, VIII: 81% - 88%, IX: 89% - 100%

Matematyka na poziomie podstawowym wypadła przyzwoicie - wysoki słupek w zakresie VIII! Niekorzystny jest jedynie zbyt wysoki słupek w zakresie III...

Dla matematyki - poziom rozszerzony przedziały procentowe wyniosły: 0% - 2% II: 3% - 14%, III: 15% - 30%, IV: 31% - 46%, V: 47% - 64%, VI: 65% - 78%, VII: 79% - 88%, VIII: 89% - 96%, IX: 97% - 100%

Z tego wykresu wnioskuję, że matematykę na poziomie rozszerzonym zdawało 5 abiturientów, z czego trzech otrzymało punkty z zakresu 22-31%. Pozostała dwójka zdała egzamin uzyskując raczej słaby wynik 41-49%.

Dla WOSu - poziom podstawowy przedziały procentowe wyniosły: 0% - 23% II: 24% - 28%, III: 29% - 32%, IV: 33% - 37%, V: 38% - 42%, VI: 43% - 48%, VII: 49% - 54%, VIII: 55% - 61%, IX: 62% - 100%

I znów najlepszy wykres z dotychczasowych! Zwróć uwagę na bardzo wysoki słupek w zakresie IX.

Dla WOSu - poziom rozszerzony przedziały procentowe wyniosły: 0% - 16% II: 17% - 24%, III: 25% - 32%, IV: 33% - 38%, V: 39% - 46%, VI: 47% - 54%, VII: 55% - 62%, VIII: 63% - 70%, IX: 71% - 100%

WOS na poziomie rozszerzonym wypadł już nieco słabiej, lecz widać, że najwyższe wyniki w zakresie IX są tu możliwe. Powrót do menu

Wyniki egzaminów sesji poprawkowej

Abiturienti, którym nie udało się pomyślnie zdać egzaminu w sesji wiosennej, mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego. Powiodło się wszystkim za wyjątkiem trójki, której przygotowanie do matematyki okazało się niewystarczające. Jeszcze raz się okazało, że ten przedmiot wymaga dyscypliny, pracy, pokory i pewnego niewielkiego talentu, który można w sobie samemu wykształcić.

Przedmiot  
Egzamin/poziom  
Zgłoszeni  
Obecni  
Zdało

j.polski  
ustny  
3  
3  
3

j.polski  
podstawowy  
2

2  
2

biologia  
podstawowy  
2  
2  
2

biologia  
rozszerzony  
1  
1  
1

matematyka  
podstawowy  
1  
1  
0

matematyka  
rozszerzony  
2  
2  
0

Powrót do menu

Mocne i słabe strony VI LO

Na konferencji wymieniono mocne i słabe strony VI LO. Mocne trzeba będzie pielęgnować, a słabe - eliminować. Oto co ustalono na konferencji:

Mocne strony szkoły

- Większa zdawalność w porównaniu z wynikami krajowymi oraz województwem śląskim
- Lepsze wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów na poziomie podstawowym
- Lepsze wyniki procentowe na poziomie rozszerzonym z geografii i wiedzy o społeczeństwie
- Bardzo dobre wyniki w skali staninowej w stosunku do średniej (większość wyników procentowych mieści się w przedziałach "średni", "wyżej średni", "wysoki", "bardzo wysoki" i "najwyższy")

Słabe strony szkoły

- Niewielu uczniów wybiera przedmioty na poziomie rozszerzonym

Zestawienia przygotowane przez pana wicedyrektora Krzysztofa Burdę

w Internecie umieścić LJ  
{moscomment}